

KA 教育3D研究会

『公開授業見学会』レポート



公開授業見学会



日時 2007年 10月6日(土)
13:25~14:15

会場 台東区立御徒町台東中学校

「道徳授業地区公開講座

～道徳授業の指導案と資料」

14:35～ 意見交換会



台東区立御徒町台東中学校

生徒の学力向上につながる道徳授業を推進

グループコミュニケーションを活用した道徳教育



■平成19年度 道徳授業地区公開講座
道徳授業の指導案と資料

学級	内容項目	資料
1年1組	自主・自律	私の親離れ度
1年2組		
1年3組		
2年1組	自律・責任	あなたが取るべき態度は
2年2組		
2年3組		
2年4組		
3年1組	秩序と規律	万引きストップ
3年2組		
3年3組		
3年4組		



3D教育プログラムを活用した道徳授業の内容を公開

02年度に御徒町中学校と台東中学校が統合して開校した御徒町台東中学校は、教育に熱心な関本恵一校長の指導のもと、夏休みの補習や土曜スクールの実施など生徒の学力向上に積極的に取り組んでいる公立の中学校である。

10月6日(土)、同校にて平成19年度の「道徳授業地区公開講座」が実施された。全学年での道徳の各授業を外部の学校関係者、地域の小学生を持つ保護者などに公開するという内容である。同校ではKA教育が開発した「教育プログラム」を導入し、グループコミュニケーションの教材として使用している。

今回の公開授業では、学年ごとにその内容は異なり、1学年では「自主・自律」をテーマに「私の親離れ度」という教材を使い、2学年では「自律・責任」のテーマで「あなたが取るべき態度は」の教材、3学年では「秩序と規律」のテーマで「万引きストップ」の教材を使い、それぞれ授業が進められた。



生徒の“生きる力”を培う 教育プログラムとしての位置づけ

同校の各教室には「考えて行動」「思いやりのあるやさしい」「たくましく生きる」との教育目標が掲げられ、こうした指針のもとに生徒がのびのびと過ごしている校風が校内を歩いただけでとても強く感じた。それは、生徒一人ひとりの挨拶に現れている。ほとんどの生徒が通りすぎる度に元気よく挨拶をしてくる。公立の中学校でこうした校風を見事に築けている背景には、こうしたコミュニケーション能力の向上を志向した道徳の授業が生徒一人ひとりの資質を伸ばすのだらうと強く感じた。

グループコミュニケーションの授業自体は、生徒も日頃から取り組んでいるせいか、グループに分かれて意見を述べたり、聞いたり、また皆の意見をまとめたりする生徒達の姿に感心した。とてもスムーズに授業展開がなされ、特に生徒の心をつかむ工夫をしている教員のクラスは、内容も盛り上がりを見せ、活発な意見交換が行なわれていたよう。

関本校長は語る。「3D教育プログラムは生徒一人ひとりに、“生きる力”を教える一つのきっかけだと思います」と。

こうした授業の取り組みが、コミュニケーション能力が求められる社会に出るための良き準備になるだろう。

意義や実践効果を確認し合う意見交換会 教員や保護者からも活発な意見が飛び交う

■意見交換会（於 視聴覚室）

- 一. 校長あいさつ
- 一. 御徒町台東中学校の道徳教育について：進路指導主任
- 一. 3D教育プログラムの意義・目的：順天中学高等学校
教頭 片倉敦先生
- 一. 3D教育プログラムの教育現場：東京学園高等学校
における取り組みと成果 進路指導部長 高野淳一先生
- 一. 意見交換会



教育プログラム導入のメリットや 現場における課題、保護者の捉え方など意見活発な触発の場に

公開授業終了後、会場を視聴覚室に移動して、意見交換会の場が持たれた。冒頭、関本校長より挨拶の後、同校進路指導主任より同校の道徳教育についての説明が行なわれた。

次いで、KA教育3D（研究会）の会長でもある順天中学高等学校教頭の片倉敦先生より「3D教育プログラムの意義・目的」についての話となった。

片倉先生によれば、この教育プログラムは、コミュニケーション能力を身につけ、かつ自己を啓発して向上させることを目的としているとし、生徒が意見を交換し合うことで、生徒自らが考え、自分のアイデンティティを意識し、将来の進路意識も高まると同時に自己啓発についても繋がり、進路への意識向上にも繋がると学校教育における教育プログラム導入のメリットを語った。

続いて、同会副会長を務める東

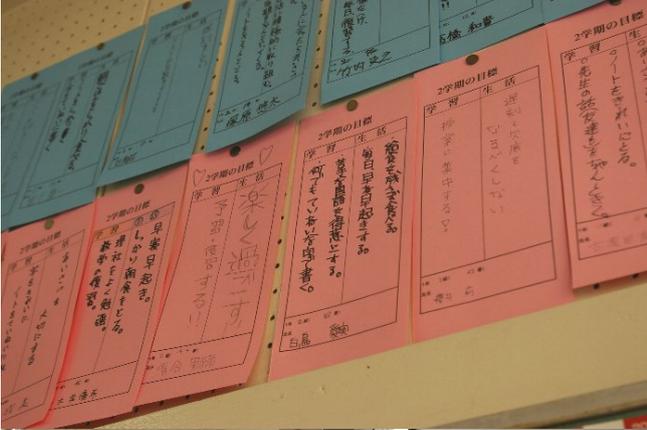
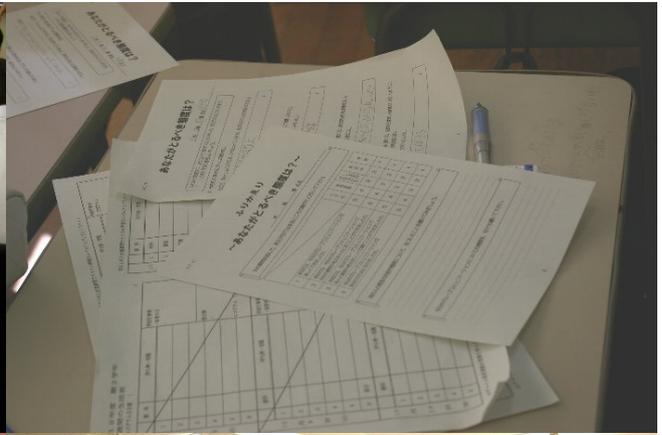
京学園高等学校進路指導部長の高野淳一先生からは「3D教育プログラムの教育現場における取り組みと成果」について、東京学園における取り組みを通しての成果の紹介が行なわれた。入学時のエゴグラムの傾向を紹介し、そこに対する課題設定と対策について言及。プログラムの実践によって基礎学力向上を図っている。指導上、エゴグラム診断結果、グルコミのワークシートをファイル化し、進路指導のワークシートや実力試験の成績票も含めた「個人ファイル」

の作成などの指導上の工夫を紹介。これらの取り組みの中で、エゴグラムが改善され、学習意欲が向上、A0入試での高評価などの成果を発表した。

また、御徒町台東中学校の教員や保護者からも教育プログラムに関する現場の意見や親としての捉え方など有意義な意見交換の場となり、今後の充実に向けての良い触発の場になったといえるだろう。



PHOTO REPORT



出
来
る
・
大
丈
夫
・
大
成
功

KA教育3D研究会

2007. 10.06 KA教育3D 公開授業見学会 in 御徒町台東中学校

株式会社KA教育

〒173-0012

東京都板橋区大和町12-12

03-6784-7675